Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения
Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		Зачет
ОПК-2	3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		Зачет
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	2. Умеет проводить прикладной политический и международно-	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до		Зачет

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		
ОПК-3	3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		Зачет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		Зачет
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое		Зачет,

		регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		
УК-1	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Договор о запрещении ядерных испытаний Зона, свободная от ядерного оружия в Центральной Азии: от истории создания до реализации Зоны свободные от ядерного оружия Международно-правовое регулирование военного использования космоса Международно-правовое регулирование развития систем противоракетной обороны Ограничение и сокращение ядерных вооружений Понятие международного режима. Планы по контролю над атомной энергией Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке		Зачет,

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, УК-1, закрепленных за дисциплиной **Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к

самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.